

A . R O L A N D H O L S T C O L L E G E



# QUEST

**een avontuurlijke zoektocht...**





# de uitdaging...



*Hallo, ik ben Hanna.*

*Dit jaar ben ik begonnen aan QUEST. QUEST past prima bij mij. Dat denk ik zelf, dat denken mijn ouders en ook mijn docenten van groep 8 vonden het een goede keus voor mij. Ik ben een echte QUESTer, ik leer graag. Ik doe vooral graag zelf onderzoek, bijvoorbeeld naar de werking van vulkanen. Ik weet dat je bij QUEST hard moet werken, maar het is zo leuk dat ik dat helemaal niet erg vind. Ik werk bij QUEST aan kennis, vaardigheden en aan persoonlijke kwaliteiten. Ik zal straks over alle drie wat meer vertellen.*

Naast de reguliere stroom kunnen havo/vwo leerlingen in de onderbouw kiezen voor QUEST. Bij QUEST wordt de leerling uitgedaagd: de QUESTer bepaalt grotendeels zelf hoe de aangeleerde kennis wordt verdiept en toegepast. Door het leren van vakkennis en het ontwikkelen van vaardigheden werken de QUESTers aan hun eigen persoonlijke ontwikkeling. Daarbij bepalen zij voor een groot deel zelf hoe ze onderzoek doen! De QUESTer is zelf verantwoordelijk voor het leertraject. Daardoor krijgen de leerlingen extra motivatie!

QUESTers krijgen les in dagdelen. Naast een aantal 'losse' vakken zijn verwante vakken samengevoegd, zo bestaat het vak exact uit de vakken wiskunde, biologie en natuur- en scheikunde. Verder zijn er zaakvakken (aardrijkskunde en geschiedenis) en vormgeving (techniek en beeldende vorming).

Ons gebouw aan de Schuttersweg is speciaal voor QUEST ingericht. Ik werk in groepen van maximaal 50 leerlingen, die begeleid worden door twee vakdocenten. Op deze manier is er veel aandacht voor de QUESTers. QUEST bestaat inmiddels negen jaar. De QUESTers doen het goed in de reguliere bovenbouw. In 2010 zijn alle QUEST-ers – op twee na – in één keer voor hun havo- of vwo-diploma geslaagd. Verder is het opvallend dat veel QUESTers in de bovenbouw natuurprofielen kiezen. Na het schooljaar 2009-2010 koos van de QUESTers 33% in havo-4 en 64% in vwo-4 voor een natuurprofiel.

# *hèt onderwijs voor de onderzoekende leerling!*

## **Kennis**

Kennis vinden mijn docenten natuurlijk erg belangrijk, maar ik vind het zelf ook erg stoer om veel te weten. Bij QUEST weet je precies wat je aan het eind van elk blok (of zelfs aan het eind van het jaar) moet kennen (en kunnen). Hoe je aan die kennis komt, kun je voor een groot deel zelf bepalen. Je kunt een boek halen uit de QUEST bibliotheek, je kunt luisteren naar de uitleg van een docent of je kunt een prestatie bedenken waarmee je je kennis kunt bijspijkeren. Over wat een prestatie is, vertel ik verderop meer.

## **Vaardigheden**

Plannen en organiseren, informatie verwerven en verwerken, samenwerken, presenteren en ook reflecteren, dat zijn vaardigheden die ik bij QUEST leer ontwikkelen. Doordat je in QUEST veel prestaties maakt, merk je vanzelf wat je nog niet zo goed kunt. Samen met je begeleider bespreek je dan hoe je jezelf kunt verbeteren. Ik werk veel samen en dat gaat niet altijd vanzelf! Maar als je goed samenwerkt, wordt het makkelijker om echt mooie dingen te maken, daar ben ik al wel achter gekomen.

## **Persoonlijke kwaliteiten**

Persoonlijke kwaliteiten zijn bijvoorbeeld doorzettingsvermogen, creatief denken en empathisch vermogen (dat betekent je kunnen inleven in andere mensen). Ik vind ze moeilijker dan de vaardigheden en praat er regelmatig met mijn persoonlijk mentor over. Vaardigheden kun je leren, maar persoonlijke kwaliteiten moet je ontwikkelen....

## **QUEST rooster**

Bij QUEST heb je les in dagdelen. Ik heb negen vakken, want bij QUEST zijn de vakken die met elkaar te maken hebben samengevoegd. Ik heb Nederlands, exact (dat is wiskunde, biologie, natuur- en scheikunde), zaakvakken (aardrijkskunde en geschiedenis), vormgeving (techniek en beeldende vorming), muziek, moderne vreemde talen (Engels en Frans), Lo (gym) en prestaties.



### Prestaties

Ik zal wat meer vertellen over prestaties. Een prestatie is een grote opdracht die je voor jezelf ontwerpt. Je overlegt met je docent om te bepalen hoe je er bij het uitvoeren van deze prestatie voor kunt zorgen dat je je kennis vergroot en je vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten (verder) ontwikkelt. Het leuke is dat prestaties elke keer weer anders zijn. Bij prestaties kun je bijvoorbeeld denken aan een onderzoek uitvoeren, een les geven op een basisschool of het opzetten van een website. Je mag heel veel zelf kiezen, maar je moet je docent wel vertellen wat straks het resultaat zal zijn. Soms moet de prestatie te maken hebben met een onderwerp dat een docent behandelt, maar ik heb ook één blok per week waarin ik helemaal zelf mag kiezen. Je maakt met je groepje een goed plan, de docent bekijkt of het leerzaam genoeg is en je kunt beginnen!

### De QUEST-docenten

De docenten hebben inmiddels veel ervaring. Ze hebben QUEST zelf bedacht en ontwikkeld en zijn erg enthousiast over het werken met QUESTers zoals ik. Iedereen heeft een persoonlijk mentor die veel tijd en aandacht voor je heeft. Regelmatig bespreek ik met mijn mentor wat mij dwars zit, wat er goed gaat en wat ik wil verbeteren.

### De QUEST-lokalen

Ik heb les in prachtige lokalen in het gebouw waarin vroeger het gymnasium zat. Dat gebouw was erg ouderwets en een beetje somber, maar het is helemaal verbouwd en ons eigen QUESTgedeelte is speciaal voor ons ingericht. Het zijn grote lokalen, die ingedeeld zijn in een wat kleinere en een wat grotere ruimte. In de grote ruimte werken we aan prestaties en opdrachten onder leiding van een docent, de kleine ruimte wordt gebruikt om uitleg te volgen en zelfstandig te werken. In ieder lokaal zijn altijd twee docenten aanwezig voor zo'n 50 leerlingen.

### Heb je belangstelling?

Onze toelatingseisen zijn:

- je bent onderzoekend
- je hebt doorzettingsvermogen
- een cito-score van minimaal 542
- een havo of vwo advies en je groep 8 docent moet van mening zijn dat QUEST goed bij jou past!

Voor meer informatie: zie de QUEST-pagina op de website van het A. Roland Holst College ([www.rolandholst.nl](http://www.rolandholst.nl)).

A . R O L A N D H O L S T C O L L E G E  
QUEST

